

Przedmiotowy system oceniania

HISTORIA

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Umiejętność pracy z mapą.
5. Odpowiedź ustna.
6. Praca na lekcji.

Uczeń jest oceniany za:

1. Wiadomości (objęte programem).
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo - przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo - skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne - testy.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Prace pisemne: karty pracy do tematu lekcji
8. Znajomość mapy: karty pracy.

Sprawdziany

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin pisania sprawdzianu wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może pisać sprawdzian na następnej lekcji.
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz.
6. Termin sprawdzania prac przez nauczyciela wynosi 2 tygodnie.
7. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
8. Podczas pisania testu stosuje się podział na grupy.
9. Formy sprawdzianów:
 - a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
 - b) analiza tekstu lub tekstów źródłowych
 - c) odpowiedź na kilka pytań
 - d) ćwiczenia z map
 - e) analiza danych statystycznych
 - f) odróżnianie opinii od faktów historycznych

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo -skutkowych.
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu.
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej.
10. Orientacja na mapie.

Test

1. Trwa 1 godzinę lekcyjną.
2. Jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej.
3. Służy sprawdzeniu znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, map, analizy danych statystycznych.
4. Każdy test uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

Kartkówka

1. Trwa do 15 min. – może obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji, jest zapowiedziana
2. Ta forma może również posłużyć sprawdzeniu znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych, jest zapowiedziana.
3. Każdą „kartkówkę” uczeń może poprawić w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

Odpowiedź ustna.

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Stosowanie terminologii historycznej.
5. Sposób prezentacji: samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
6. Umiejętność korzystania z mapy.

Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji.

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Kryteria wystawiania ocen

Ocena celująca

Uczeń trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko. Dogłębnie zna mapę. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi szczegółowo przedstawić wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwa wnioski. Doskonale zna mapę. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne. Ma umiejętności porównywania różnych opinii, poglądów i ocen, rozróżniania informacji od komentarzy i dokonywania ich krytycznej analizy. Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego.

Ocena dobra

Uczeń w stopniu znacznym opanował programową wiedzę. Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie stosuje pojęcia. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje prób oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Postępuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna

Uczeń opanował do 30 % podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popelnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki.

Poprawa ocen

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem prowadzącym.