

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kl. III (Oddziały gimnazjalne)

Rok szkolny 2018/2019

Nauczyciel przedmiotu – Anita Kilik

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany zgodnie ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Z Przedmiotowym Systemem Oceniania nauczyciel zapoznaje uczniów na jednym z pierwszych zajęć nowego roku szkolnego.

Kryteria oceny ucznia

I. Postawa ucznia.

Ocenie podlegają:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać bieżącą:

- ocenę pozytywną(motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
- ocenę niedostateczną za niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowę wykonania ćwiczenia.

Każdy uczeń otrzymuje raz w miesiącu tzw. ocenę motywacyjną.

Warunkiem otrzymania motywacyjnej oceny celującej jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej. Brak stroju w danym miesiącu obniża ocenę motywacyjną o jeden stopień, aż do oceny dopuszczającej.

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami gwarantując mu możliwość uzyskania 6 (+) w określonym czasie lub w określonej dyscyplinie:

6 (+) staje się oceną celującą

- 5 (+) – oceną bdb
- 4 (+) – oceną db
- 3 (+) – oceną dst
- 2 (+) – oceną dop

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, odmowę wykonania ćwiczenia, brak poszanowania sprzętu. 6 odnotowanych minusów staje się oceną niedostateczną.

2. Przygotowanie do lekcji:

- uczniowi, który nie jest przygotowany do lekcji z powodu braku stroju, obniża się na koniec miesiąca ocenę motywacyjną o jeden stopień za każdorazowe nieprzygotowanie, aż do oceny dopuszczającej.
- dodatkowo dziewczęta mają możliwość niećwiczenia dwa dni w miesiącu z powodu niedyspozycji (bez konsekwencji negatywnych).

3. Aktywność pozalekcyjna:

- uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania.

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki
- wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki
- sprawność ogólna

2. Poziom cech motorycznych:

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności

3. Wiedza z zakresu programu nauczania :

- przepisy zespołowych gier sportowych
- przepisy bhp na lekcjach wf
- znajomość zasad fair play
- wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
- elementy higieny człowieka (związane z wf)
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń

W przypadku trudności z opanowaniem wiedzy i umiejętności wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.).

Uczeń, któremu nie udało się uzyskać oceny zadowolającej, z określonych ćwiczeń wymagających treningu, może tę ocenę poprawić po uzyskaniu określonej umiejętności, ale nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Nauczyciel, na zajęciach lekcyjnych, jest zobowiązany do ustnego uzasadnienia uczniowi ustalonych ocen bieżących, śródrocznych, rocznych i końcowych.

Uzasadnienie oceny bieżącej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów (oczekiwań) wobec jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności oraz wskazanie: co uczeń zrobił dobrze, co uczeń ma poprawić, w jaki sposób uczeń ma poprawić ocenę, jak ma pracować dalej, czyli sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju. Uzasadnienie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi wymagań na poszczególne oceny oraz wskazanie: jakie wymagania podstawy programowej uczeń opanował, jakie wymagania podstawy programowej musi jeszcze opanować.

Dodatkowo nauczyciel uzasadnia ocenę na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) wg zasad określonych w WSO.

Na miesiąc przed radą klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej, która nie jest ostateczna i może ulec zmianie. Dodatkowo, na prośbę ucznia, określa w jaki sposób może on uzyskać ocenę wyższą.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą,
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca,
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji .

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,

- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

Ocena dobra

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy,
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany,
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dopuszczającym,
- notorycznie nie posiada właściwego ubioru na lekcji wychowania fizycznego.