

Przedmiotowe zasady oceniania – chemia

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w gimnazjum opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 16. 08. 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. WZO.
4. Program nauczania chemii w gimnazjum wydawnictwa „Nowa Era” .

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu w zakresie chemii,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego, poprawne posługiwanie się językiem chemicznym, stosowanie pojęć i terminologii chemicznej itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej),
 - sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne).
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, wnioskowanie na podstawie doświadczeń).

Będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku i zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy ich nie osiągnie na koniec semestru zostaną zamienione odpowiednio przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).
- e) rozwiązywanie zadań chemicznych
- f) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, schematy i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zawartych w WSO
4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
5. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał cenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
7. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
8. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu.
- O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Ewaluacja PZO.

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach chemii.

Ewentualne zmiany w PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

Doświadczenia chemiczne

Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:

Ocena dopuszczająca: kompletuje potrzebny sprzęt i odczynniki,
planuje fazy eksperymentu,
prowadzi dokumentację.

- Ocena dostateczna* : montuje aparaturę potrzebną do przeprowadzenia doświadczenia,
bezpiecznie posługuje się niezbędnymi odczynnikami,
formułuje spostrzeżenia.
- Ocena dobra* : postawi hipotezę i potrafi ją weryfikować,
wyciąga wnioski z doświadczenia.
- Ocena bardzo dobra* : wyjaśnia celowość poszczególnych etapów,
uzasadnia celowość stawianej hipotezy i jej weryfikację.
- Ocena celująca* : proponuje inne eksperymenty pozwalające na weryfikację stawianej hipotezy.

Rozwiązywanie zadań

Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:

- Ocena dopuszczająca* : z pomocą nauczyciela dokona analizy zadania,
wykona, proste obliczenia bez przekształcania wzorów.
- Ocena dostateczna* : samodzielnie dokona analizy zadania, poda dane i szukane,
rozwiązuje zadania wymagające kilku operacji matematycznych,
prowadzi obliczenia w oparciu o prawo zachowania masy.
- Ocena dobra* : rozwiązuje zadania wymagające zamiany wielkości fizycznych,
zamienia jednostki,
wykonuje obliczenia w oparciu o równania reakcji chemicznych,
wykonuje obliczenia w oparciu o prawo stałości związku chemicznego.
- Ocena bardzo dobra* : rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
argumentuje poprawność rozwiązania zadania.
- Ocena celująca* : podaje metodę rozwiązania zadania nowego typu,
pokazuje inne sposoby rozwiązania danego zadania.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ Z CHEMII

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOBRĄ UZYSKUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.