

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego Rok szkolny 2018/2019

Nauczyciel przedmiotu: Zuzanna Witkowska

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka niemieckiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen. Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Małdytach.

Na początku roku szkolnego uczniowie oraz rodzice zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka niemieckiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które mają być opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

I. Podstawowe zasady oceniania

- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę ewentualne dysfunkcję ucznia (patrz punkt V. Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej)

W skład obowiązkowego wyposażenia ucznia wchodzi:

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- przybory szkolne
- **Formy aktywności ucznia podlegające ocenie to:**
- prace klasowe (testy)
- sprawdziany
- kartkówki
- praca na lekcjach
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne
- prace pisemne
- prace domowe
- udziały w konkursach
- prace dla chętnych

- **Prace klasowe (testy)** przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu i zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie ona wpisana do dziennika lekcyjnego.
- W przypadku opuszczenia przez ucznia pracy klasowej z przyczyn losowych jego obowiązkiem jest napisanie jej w przeciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- W semestrze przewidywane są co najmniej 3 prace klasowe.
- W sytuacji kiedy praca ucznia podczas pisania pracy klasowej, sprawdzianu czy kartkówki nie jest samodzielna, nauczycielowi przysługuje prawo do unieważnienia jej i wystawienia uczniowi **oceny niedostatecznej (1)**.
- **Kartkówka** jest pracą pisemną, która obejmuje materiał z ostatniej lekcji, a nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania jej.
- **Sprawdzian** jest pisemną formą sprawdzenia wiadomości z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel zapowiada go na lekcji go poprzedzającej.
- Każdy uczeń ma prawo do **dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe**, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.
- W przeciągu 2 tygodni od przeprowadzenia jakiegokolwiek z form sprawdzenia wiadomości nauczyciel oddaje sprawdzone prace.
- Nauczyciel ma podczas lekcji obowiązek ustnego uzasadnienia uczniowi ustalonych ocen bieżących, śródrocznych czy rocznych.
- Dodatkowo na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) ucznia nauczyciel ma obowiązek uzasadnić każdą jego ocenę uzyskaną w ciągu roku szkolnego w terminach ustalonych z uczniem lub jego rodzicem (opiekunem prawnym).
- Na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel udostępnia pisemne prace kontrolne ucznia w terminie i miejscu wspólnie ustalonym.

Praca na lekcjach

- Za każdym razem kiedy uczeń podniesie na zajęciach rękę i udzieli prawidłowej odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie dotyczące treści lekcji, otrzymuje plusa (+).
- Każdy uzyskany przez ucznia (+) wpisywany jest przez niego do zeszytu przedmiotowego.
- W przypadku uzyskania przez ucznia 10 plusów uczeń otrzymuje **ocenę celującą (6)** za pracę na lekcji.
- Obowiązkiem ucznia podczas lekcji jest:
 - posiadanie podręcznika oraz zeszytu na każdej lekcji
 - wykonywanie notatek
 - wykonywanie zadań zgodnie z poleceniami nauczyciela
- W sytuacji kiedy uczeń nie pracuje na lekcji i nie stosuje się do poleceń nauczyciela otrzymuje minusa (-).
- W przypadku otrzymania trzech minusów uzyskuje on **ocenę niedostateczną (1)**.

Poprawa oceny

- Uczniowi przysługuje prawo do poprawienia każdej oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, wypowiedzi ustnej czy pisemnej. Przy wystawianiu ocen brane są pod uwagę obie oceny.
- Obowiązkiem ucznia jest poprawa **oceny niedostatecznej (1)** z pracy klasowej.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni po oddaniu pracy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- Przy poprawianiu prac klasowych i innych pisemnych form sprawdzania wiadomości jak również pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- W przypadku zgłoszenia przez ucznia chęci uzupełnienia braków z przedmiotu bądź ewentualnych trudności z nim związanych, nauczyciel chętnie udzieli mu pomocy.

Nieobecność na lekcji

- W przypadku nieobecności ucznia na lekcji jego obowiązkiem jest nadrobienie braków w wiadomościach, uzupełnienie notatek z lekcji oraz ćwiczeń.

Nieprzygotowanie do lekcji

- Uczniowi przysługuje prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątkiem są zapowiedziane prace klasowe oraz sprawdziany.
- Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji.
- Nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane przez nauczyciela w postaci minusa (-) oraz jest brane pod uwagę podczas wystawiania oceny z zachowania, gdyż wyraża stosunek ucznia do obowiązków szkolnych).
- Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem przez ucznia **oceny niedostatecznej (1)**.

Wystawianie oceny semestralnej i rocznej

- Podczas wystawiania ocen semestralnych oraz rocznych największe znaczenie mają oceny z prac klasowych, następnie sprawdzianów, kartkówek, pracy na lekcji, odpowiedzi ustnych, prac pisemnych oraz domowych.
- W przypadku opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% lekcji czy uchylania się od oceniania co prowadzi do nieuzyskania minimalnej liczby ocen **nie może być on klasyfikowany**.

II. Treści podlegające ocenie.

- Aby dobrze porozumiewać się uczeń powinien poznać język obcy w zakresie gramatyki i słownictwa, a także rozwinąć umiejętności: mówienia, rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu oraz poprawnego pisania. Każda z tych umiejętności powinna być osobno oceniana w trakcie semestru. Kryteria oceny wszystkich umiejętności ucznia używane są w połączeniu z treściami nauczania.
- Treści nauczania obowiązujące w trakcie nauki zawarte są w aktualnym wynikowym planie nauczania.

Wiadomości:

-materiał obowiązujący w danym semestrze:

- a) znajomość struktur gramatycznych
- b) Znajomość struktur leksykalnych

Umiejętności:

- wypowiedź ustna/wymowa,
- wypowiedź pisemna,
- rozumienie tekstu czytanego,
- rozumienie ze słuchu,
- reagowanie językowe (znajomość funkcji językowych)

III. Skala ocen:

- Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu oceniania w skali 1-6
- Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe z języka niemieckiego odbywa się według następującej skali:
 - ocena celująca – 6
 - ocena bardzo dobra – 5
 - ocena dobra – 4
 - ocena dostateczna – 3
 - ocena dopuszczająca – 2
 - ocena niedostateczna – 1

- W przypadku prac klasowych (testów), sprawdzianów czy kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe według następujących kryteriów:

Ocena	Zakres procentowy
Celująca	100%-98%
Bardzo dobra	97%-90%
Dobra	89%-75%
Dostateczna	74%-50%
Dopuszczająca	49%-30%
Niedostateczna	29%-0%

IV. Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej

- Praca z uczniem jest zindywidualizowana a wymagania dostosowane do jego możliwości
- W razie potrzeby ocenianie ucznia następuje na podstawie jego wypowiedzi ustnych
- Ewentualne ocenianie prac pisemnych odbywa się z pominięciem błędów ortograficznych
- W razie konieczności uczeń ma możliwość korzystania z komputera podczas wykonywania zadań pisemnych

W razie wszelkich zastrzeżeń uczeń ma prawo odwoływać się od oceny semestralnej i końcoworocznej do dyrektora szkoły w przypadku naruszenia zasad proceduralnych PSO zgodnego z WSO Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Małdytach.