

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII
SZKOŁA PODSTAWOWA W MAŁDYTACH
rok szkolny 2018/2019
klasy VII-VIII i III G

Umiejętności oceniane na zajęciach.

- Rozumienie, stosowanie pojęć geograficznych i znajomość ich definicji.
- Rozumienie związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.
- Korzystanie z różnych źródeł informacji.
- Orientacja na mapie.
- Samodzielne porządkowanie i wartościowanie informacji.
- Praktyczne stosowanie wiadomości.
- Prezentowanie w różnych formach wyników swojej pracy.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupie i własny wkład pracy ucznia.

I. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

W pracach pisemnych wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów. Progi procentowe poszczególnych ocen są następujące:

Praca klasowa, sprawdzian, kartkówka

0 – 29 %	niedostateczny
30 – 49 %	dopuszczający
50 – 74 %	dostateczny
75 – 89 %	dobry
90 – 97 %	bardzo dobry
98 – 100 %	celujący

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

Niedostateczny: Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych;

Dopuszczający: Odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę i umiejętności konieczne z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie prezentowania, uczeń zna jednak podstawowe fakty i zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania;

Dostateczny: Uczeń zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa) i potrafi je zinterpretować, w wypowiedzi występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe;

Dobry: Odpowiedź zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia;

Bardzo dobry: Wypowiedź wyczerpująca, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza podstawę programową;

Celujący: Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera własne oryginalne przemyślenia i oceny.

KRYTERIA OCENY REFERATU

Referat jest formą wypowiedzi pisemno – ustną i dobrowolną (dla uczniów, którzy z własnej woli podejmują się dodatkowego zadania), toteż nie przewiduje się tutaj oceny niższej niż dobry.

W przypadku, gdy referat nie spełnia wymagań na tę ocenę, uczeń otrzymuje kolejny termin na uzupełnienie jego treści lub oceniana jest aktywność ucznia według zasad ustalonych w PZO.

Przy ocenie referatu bierze się pod uwagę:

- merytoryczność treści
- poprawność językową
- konstrukcję pracy i jej szatę graficzną
- oryginalność i pomysłowość
- samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł informacji
- sposób prezentacji (selekcję materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, własne refleksje)

KRYTERIA OCENY PRACY DOMOWEJ

Przy ocenie z pracy domowej bierze się pod uwagę:

- zrozumienie tematu
- stopień wyczerpania materiału
- poprawną polszczyznę - ortografia, styl
- wartość merytoryczną
- estetykę wykonania
- stopień zaangażowania i możliwości ucznia

KRYTERIA OCENY PRACY W GRUPIE

Ocena współpracy w grupie wystawiana jest na podstawie obserwacji, którą nauczyciel przeprowadza w czasie wykonywania przez uczniów zadań zespołowych; w szczególności zwraca uwagę na:

- odpowiedzialność ucznia za wykonanie zadania powierzonego grupie
- odpowiedzialność ucznia za funkcjonowanie grupy
- odpowiedzialność ucznia za planowanie i organizację pracy grupy

KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODCZAS LEKCJI

Aktywność ucznia podczas lekcji podlega bieżącemu ocenianiu za pomocą znaku „+”, który nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego. Uczeń ma prawo skontrolować liczbę „plusów”. Każdy uczeń powinien dążyć do uzyskania jak największej liczby „plusów”, ponieważ zostają one przeliczone na oceny:

- 6 plusów – celujący
- 5 plusów – bardzo dobry
- 4 plusy - dobry
- 3 plusy – dostateczny

UWAGA! Oceny dostateczne i dobre wystawiane będą po konsultacji z uczniem, w celu wyrażenia jego woli, co do otrzymania zaproponowanej oceny za aktywność.

- * Za pracę domową, przygotowane do lekcji materiały, pracę dodatkową oraz efekty pracy na lekcji uczeń może uzyskać plusy lub minusy, które również przelicza się na oceny. Wskazane prace domowe mogą być również oceniane skalą stopniową.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie

Ocena niedostateczna:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności,
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

Ocena dostateczna:

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- analizuje podstawowe zależności
- przejawia własną inicjatywę
- rozumie treści określone programem nauczania
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji
- sprawnie pracuje w grupie

- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na Ziemi

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

Ocena celująca:

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

III. Postanowienia końcowe

1. W ciągu semestru uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oznaczone w dzienniku jako „•”. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie przez ucznia materiału z ostatniej lekcji oraz brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji na zajęciach, na których zostały zapowiedziane praca klasowa, sprawdzian lub wystawiana jest ocena końcowa.
2. Zapowiedziana przez nauczyciela, zgodnie z trybem: praca klasowa lub sprawdzian nie ulegają przekładaniu na inny termin.
3. W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń ma obowiązek ich zaliczenia na następnej lekcji, na której jest obecny, chyba, że rzecz dotyczy nieobecności dłuższej niż trzy dni. Wtedy termin może być ustalony indywidualnie, jednak nie później niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli tego nie dokona otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej ma możliwość poprawienia oceny w ciągu 2 tygodni. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i do klasyfikacji uwzględnia się ocenę końcową.
5. Prace klasowe, sprawdziany są do wglądu rodziców u nauczyciela.
6. W przypadku dłuższej (ponad siedmiodniowej) usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach lekcyjnych uczeń ma prawo do trzydniowego zwolnienia z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzupełnienia zaległości.
7. Braki w zeszytcie wynikłe z nieobecności ucznia w szkole oraz wszelkie zaległości wynikłe z tego powodu powinny być uzupełnione na bieżąco.
8. Jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych źródeł), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Jeżeli uczeń zgłasza nauczycielowi brak pracy domowej, odnotowuje się to w dzienniku znakiem „-”, jeśli ten fakt wychodzi na jaw w momencie sprawdzania pracy domowej – otrzymuje dwa minusy . Każdy brak pracy domowej powinien być uzupełniony.
10. Nauczyciel może przeprowadzić krótkie kartkówki bez zapowiedzi, z zakresu materiału obejmującego ostatni temat lekcji. Uczeń nie ma możliwości pisemnej poprawy kartkówki. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej.
11. Nieujęte tu zagadnienia dotyczące oceniania reguluje WSO Szkoły Podstawowej w Małdytach.