

## PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO

### WSTĘP

1. Przedmiotowe ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych przez program nauczania oraz sformułowanie oceny częściowej, semestralnej i rocznej.
2. Celem PZO jest poinformowanie ucznia o postępach w nauce i jego osiągnięciach, motywowanie ucznia do dalszej pracy, informowanie rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Przedmiotowe ocenianie obejmuje:
  - formowanie wymagań edukacyjnych i informowanie o nich rodziców (opiekunów prawnych);
  - bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie;
  - ustalenie oceny roczne.
4. PZO z języka polskiego w kl. III zgodny jest z WZO Gimnazjum w Małdytach.
5. PZO z języka polskiego tworzy nauczyciel prowadzący określony przedmiot uwzględniając także program nauczania dla klas III.
6. Zasady oceniania z języka polskiego uwzględniają:
  - zgodność ze standardami określonymi w podstawie programowej;
  - kryterialność ocen;
  - systematyczność gromadzeniu informacji o uczniu;
  - różnorodność metod oraz form sprawdzania i oceniania;
  - komunikatywność komentarza towarzyszącego ocenie;
  - pozytywność informacyjna nad ujawnieniem braków ucznia;
  - ukazywanie sposobów pokonywania trudności w uczeniu się i zachowaniu;
  - jawność ocen dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych);
  - uzasadnienie oceny na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych).

### I. TRYB OCENIANIA I SKALA OCEN STOSOWANE PODCZAS ZAJEĆ JEZYKA POLSKIEGO.

#### 1. Sposoby informowania:

- a) **informowanie** uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o **zakresie i kryteriach wymagań**:
  - **na początku każdego roku szkolnego** nauczyciel poinformuje uczniów (podczas pierwszych lekcji języka polskiego) oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) (podczas pierwszego zebrania z rodzicami w danym roku szkolnym) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach oceniania;
  - **na tablicy informacyjnej** w pracowni języka polskiego dostępne będą przez cały rok szkolny kryteria oceniania, wymagania przedmiotowe dla klasy III gimnazjum;
- b) **informowanie** rodziców (opiekunów prawnych) o **postępach w nauce i frekwencji** uczniów:
  - podczas **ogólnoklasowych spotkań** organizowanych przez szkołę (ok. cztery razy do roku);
  - **indywidualnych spotkań** w terminie ustalonym przez nauczyciela lub rodzica (opiekuna prawnego);
  - **korespondencyjnie** poprzez zapis w e-dzienniku lub w zeszytce uczniowskiej;
  - **telefoniczne informacje** potwierdzone w dzienniku wychowawcy.

#### 2. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności:

- a) sprawdzanie osiągnięć ucznia podczas lekcji języka polskiego odbywa się poprzez ocenianie:
  - **pracy ucznia w trakcie lekcji**, tj. aktywność, pracę w grupach, zespołach, zeszyt przedmiotowy, współudział w prowadzeniu lekcji;

- **samodzielnej pracy domowej ucznia** – przygotowanie do lekcji, np. poprzez odpowiedź ustną z ostatniej lekcji lub co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, pracy pisemnej w zeszytach przedmiotowym lub kart pracy, pracy projektowej;

- **pisemnych sprawdzianów wiadomości** – kartkówka (maks. 15 min.) z ostatniej lekcji, dyktanda, prace klasowe i testy (1-2 godzinnych) z powtórnego i utrwalonego materiału oraz wewnętrzne i zewnętrzne badanie wyników nauczania;

- b) uczeń ma prawo przed zajęciami głosić nieprzygotowanie z ostatniego tematu (dwa razy w semestrze), nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym skrótem „np.”;
- c) praca klasowa lub sprawdzian, obejmujący szerszy zakres wiadomości (np. omówionej lektury, działu gramatyki) musi być zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, po uprzednim powtórzeniu i utrwaleniu;
- e) ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje w terminie nie późniejszym niż 14 dni od dnia jej pisania, a w sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie tego terminu o czas nieobecności nauczyciela;
- d) nauczyciel będzie przechowywać prace klasowe uczniów do końca roku szkolnego i na prośbę ucznia lub jego rodzica (opiekuna prawnego) przedstawi je do wglądu;
- e) nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodzica (opiekuna prawnego) zobowiązany jest do uzasadnienia oceny postawionej temu uczniowi;
- f) ponowna praca klasowa nie może być przeprowadzona, jeśli nie dokonano poprawy ostatniej pracy klasowej;
- g) Nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia podczas pracy klasowej, sprawdzianie, wpisując „nb.” w dzienniku lekcyjnym, jednak uczeń musi przystąpić do napisania tej pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu, nie później niż tydzień po powrocie do szkoły;
- h) poprawę ocen częściowych niedostatecznych uczniów ma prawo systematycznie poprawiać w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela języka polskiego, zaś uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek uzupełnić wiadomości i umiejętności w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- i) uczeń mający trudności w opanowaniu materiału ma prawo do dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela, czy innego ucznia wyznaczonego przez nauczyciela języka polskiego, pod warunkiem aktywnej obecności na zajęciach języka polskiego lub usprawiedliwionej absencji.

### 3. Skala ocen stosowana podczas zajęć języka polskiego:

a) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie następuje według skali ocen:

<b>celujący</b>	- cel.	- 6	(100% - 98%)
<b>bardzo dobry</b>	- bdb.	- 5	( 97% - 90%)
<b>dobry</b>	- db.	- 4	( 89% - 75%)
<b>dostateczny</b>	- dst.	- 3	( 74% - 50%)
<b>dopuszczający</b>	- dop.	- 2	( 49% - 30%)
<b>niedostateczny</b>	- nast.	- 1	( 29% - 0%)

b) przy cenach stosuje się **plusy (+) lub minusy (-)**.

c) dla określenia aktywności ucznia stosuje się plusy (**sześć „plusów” to ocena celująca – przy 5 zajęciach/tydz. )**

d) dla określenia uchybień ucznia (**nieodrobione prace domowe, brak podręcznika, zeszytów itp.**) stosuje się minusy (**sześć „minusów” to ocena ndst. – 5 zajęć/tydz.**)

e) oceny klasyfikacyjne roczne stosuje się według powyższej skali ocen.

### 4. Kryteria ocen częściowych i klasyfikacyjnych z języka polskiego.

4.1. Nauczyciel języka polskiego będzie dostosowywać wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie tym wymogom, o ile zostanie przedłożona pisemna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej:

4.2. Ustala się następujące kryteria ocen:

- a) ocenę **celującą (6) otrzymuje** uczeń, który:
  - wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
  - wykazuje wiedzę w zakresie wiedzy wymaganej programem nauczania danej klasy;
  - wykazał się indywidualną pracą;
  - wykazuje się dużą systematycznością, pracowitością oraz stanowi wzór ucznia do naśladowania dla innych.
- b) ocenę **bardzo dobrą (5) otrzymuje** uczeń, który:
  - wykazuje się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności zakresu programu nauczania języka polskiego w danej klasie;
  - pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji języka polskiego i w domu;
  - posiada umiejętności dokonywania i uzasadniania uogólnień zarówno w wypowiedziach ustnych, jak i pisemnych;
  - jest sumienny i wykazuje znaczne postępy w nauce.
- c) ocenę **dobrą (4) uzyskuje** uczeń, który:
  - opanowuje wiadomości umiarkowanie trudne, ale niezbędne w dalszej nauce;
  - poprawnie stosuje wiadomości i potrafi je wdrożyć w praktyce;
  - systematycznie pracuje podczas lekcji i w domu;
  - wykonuje zadania w terminie, a także uzupełnia ewentualne braki;
  - wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.
- d) ocenę **dostateczną (3) otrzymuje** uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania języka polskiego na poziomie podstawowym;
  - umie zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych;
  - pracował w miarę systematycznie.
- e) ocenę **dopuszczającą (2) otrzyma** uczeń, który:
  - wykazuje znajomość treści całkowicie niezbędną w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
  - potrafi samodzielnie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności (szczególnie te, który wyćwiczył podczas lekcji języka polskiego);
  - pracuje w miarę swoich możliwości.
- f) ocenę **niedostateczną (1) uzyskuje** uczeń, który:
  - nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania w danej klasie;
  - braki w wiedzy uniemożliwiają postępy w nauce języka polskiego;
  - nie podejmował się wykonywania zadań nawet o niewielkim stopniu trudności;
  - nie pracował podczas lekcji i w domu.

## 5. Klasyfikacja semestralna, roczna i promowanie:

- a) klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w terminie ustalonym w Statucie Szkoły;
- b) klasyfikacja śródroczna / roczna zostanie określona poprzez podsumowanie osiągnięć ucznia z zajęć języka polskiego określonych w przedmiotowym planie nauczania i po ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, zapisanych w podstawie programowej i zgodnie z przyjętym do realizacji programem;
- c) ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący przedmiot - język polski;
- d) nauczyciel języka polskiego wystawi proponowaną ocenę uczniom (ołówkiem w dzienniku lekcyjnym) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, jako informację dla wychowawcy i rodziców (opiekunów prawnych); wystawienie tej ocen nie jest równoznaczne z jej wystawieniem;
- e) uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na lekcjach języka polskiego przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w przedmiotowym planie nauczania;

- f) nauczyciel języka polskiego informuje wychowawcę klasy przed terminem najmniej jednego miesiąca przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, aby ten mógł o zaistniałej sytuacji poinformować rodziców (opiekunów prawnych).

## **II. FORMY NAGRADZANIA UCZNIÓW**

1. Uczeń może być nagrodzony przez nauczyciela języka polskiego poprzez:

- pochwałą ustną na forum klasy lub społeczności szkolnej;
- pochwałą pisemną do Zeszytu pochwał i uwag klasy;
- postawieniem dodatkowej pozytywnej oceny w dzienniku lekcyjnym, np. w rubryce „aktywność”;
- nagrodą indywidualną, np. „znaczki motywacyjne”;
- pochwałą wpisaną do dzienniczka ucznia;
- zaproponowaniem tego ucznia do wystawienia przez radę pedagogiczną Listu Pochwalnego do rodziców (opiekunów prawnych);
- zaproponowaniem ucznia do Nagrody Dyrektora;
- zaproponowaniem ucznia do przyznania nagrody rzeczowej z funduszu Rady Rodziców dla laureatów konkursów przedmiotowych.

## **III. UWAGI KOŃCOWE**

1. Ewaluacja PZO dokonywana będzie z uwzględnieniem zachodzących zmian w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów.
2. PZO sporządzono na podstawie WZO.

Opracowała: Marzena Piechocińska