

**PRZEDMIOTOWY**  
**SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA W MAŁDYTACH**  
**rok szkolny 2018/2019**  
**klasy VIII i III G**

## **Umiejętności oceniane na zajęciach.**

- Rozumienie, stosowanie fachowej terminologii.
- Rozumienie związków i zależności dotyczących przestrzeni społecznej, politycznej i gospodarczej.
- Korzystanie z różnych źródeł informacji.
- Samodzielne porządkowanie i wartościowanie informacji.
- Praktyczne stosowanie wiadomości.
- Prezentowanie w różnych formach wyników swojej pracy.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupie i własny wkład pracy ucznia.

### **I. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności**

#### KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

W pracach pisemnych wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów. Progi procentowe poszczególnych ocen są następujące:

Praca klasowa, sprawdzian, kartkówka

- 0 – 29 % niedostateczny
- 30 – 49 % dopuszczający
- 50 – 74 % dostateczny
- 75 – 89 % dobry
- 90 – 97 % bardzo dobry
- 98 – 100 % celujący

#### KRYTERIA OCENY REFERATU

Referat jest formą wypowiedzi pisemno – ustną i dobrowolną (dla uczniów, którzy z własnej woli podejmują się dodatkowego zadania), toteż nie przewiduje się tutaj oceny niższej niż dobry. W przypadku, gdy referat nie spełnia wymagań na tę ocenę, uczeń otrzymuje kolejny termin na uzupełnienie jego treści lub oceniana jest aktywność ucznia według zasad ustalonych w PZO. Przy ocenie referatu bierze się pod uwagę:

- merytoryczność treści
- poprawność językową
- konstrukcję pracy i jej szatę graficzną
- oryginalność i pomysłowość
- samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł informacji
- sposób prezentacji (selekcję materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, własne refleksje)

## KRYTERIA OCENY PRACY DOMOWEJ

Przy ocenie z pracy domowej bierze się pod uwagę:

- zrozumienie tematu
- stopień wyczerpania materiału
- poprawną polszczyznę - ortografia, styl
- wartość merytoryczną
- estetykę wykonania
- stopień zaangażowania i możliwości ucznia

## KRYTERIA OCENY PRACY W GRUPIE

Ocena współpracy w grupie wystawiana jest na podstawie obserwacji, którą nauczyciel przeprowadza w czasie wykonywania przez uczniów zadań zespołowych; w szczególności zwraca uwagę na:

- odpowiedzialność ucznia za wykonanie zadania powierzonego grupie
- odpowiedzialność ucznia za funkcjonowanie grupy
- odpowiedzialność ucznia za planowanie i organizację pracy grupy

## KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODCZAS LEKCJI

Aktywność ucznia podczas lekcji podlega bieżącemu ocenianiu za pomocą znaku „+”, który nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego. Uczeń ma prawo skontrolować liczbę „plusów”. Każdy uczeń powinien dążyć do uzyskania jak największej liczby „plusów”, ponieważ zostają one przeliczone na oceny:

- 6 plusów – celujący
- 5 plusów – bardzo dobry
- 4 plusy - dobry
- 3 plusy – dostateczny

UWAGA! Oceny dostateczne i dobre wystawiane będą po konsultacji z uczniem, w celu wyrażenia jego woli, co do otrzymania zaproponowanej oceny za aktywność.

- \* Za pracę domową, przygotowane do lekcji materiały, pracę dodatkową oraz efekty pracy na lekcji uczeń może uzyskać plusy lub minusy, które również przelicza się na oceny. Wskazane prace domowe mogą być również oceniane skalą stopniową.

## **II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Ocenę celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** może otrzymać uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,

### **III. Postanowienia końcowe**

1. W ciągu semestru uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oznaczone w dzienniku jako „•”. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie przez ucznia materiału z ostatniej lekcji oraz brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji na zajęciach, na których zostały zapowiedziane praca klasowa, sprawdzian lub wystawiana jest ocena końcowa.
2. Zapowiedziana przez nauczyciela, zgodnie z trybem: praca klasowa lub sprawdzian nie ulegają przekładaniu na inny termin.
3. W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń ma obowiązek ich zaliczenia na następnej lekcji, na której jest obecny, chyba, że rzecz dotyczy nieobecności dłuższej niż trzy dni. Wtedy termin może być ustalony indywidualnie, jednak nie później niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli tego nie dokona otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej ma możliwość poprawienia oceny w ciągu 2 tygodni. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i do klasyfikacji uwzględnia się ocenę końcową.
5. Prace klasowe, sprawdziany są do wglądu rodziców u nauczyciela.
6. W przypadku dłuższej (ponad siedmiodniowej) usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach lekcyjnych uczeń ma prawo do trzydniowego zwolnienia z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzupełnienia zaległości.
7. Braki w zeszycie wynikłe z nieobecności ucznia w szkole oraz wszelkie zaległości wynikłe z tego powodu powinny być uzupełnione na bieżąco.
8. Jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub z innych źródeł), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Jeżeli uczeń zgłasza nauczycielowi brak pracy domowej, odnotowuje się to w dzienniku znakiem „-”, jeśli ten fakt wychodzi na jaw w momencie sprawdzania pracy domowej – otrzymuje dwa minusy. Każdy brak pracy domowej powinien być uzupełniony.
10. Nauczyciel może przeprowadzić krótkie kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału obejmującego ostatni zrealizowany temat lekcyjny. Uczeń nie ma możliwości poprawy kartkówki. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej.
11. Nieujęte tu zagadnienia dotyczące oceniania reguluje WSO Szkoły Podstawowej w Małdytach.