

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MAŁDYTACH

I. Postanowienia ogólne

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:

- a) wymaganiach edukacyjnych
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć
- c) warunkach i trybie poprawiania ocen cząstkowych
- d) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

II. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z fizyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny i korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- sprawnie rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki,
- potrafi rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

III. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza:

- znajomość treści ujętych w podstawie programowej,
- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów,
- współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się następującymi metodami:

1. Kontrolne pisemne prace ucznia obejmują określony zakres treści, przeprowadzane są z całą klasą w formie:

a) badanie wyników nauczania

- obejmuje materiał z całego półrocza lub roku,
- musi być zapowiedziane i zapisane w dzienniku co najmniej na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem,
- badanie wyników nauczania może być prowadzone przez nauczyciela lub dyrektora szkoły zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego,

b) praca klasowa

- nie może obejmować większej partii materiału niż tematy z ostatniego działu,
- powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym co najmniej tydzień przed wyznaczonym terminem,
- nauczyciel powinien w ciągu dwóch tygodni sprawdzić, oddać i omówić pracę klasową, po upływie tego terminu oceny z pracy klasowej zostają anulowane, nauczyciel może wstawić te oceny do dziennika tylko za zgodą ucznia,
- uczeń może poprawić pracę klasową w terminie 2 tygodni od momentu oddania pracy; ma możliwość jednego podejścia do poprawy; termin poprawy zazwyczaj wspólny dla wszystkich uczniów danej klasy ustala nauczyciel,

- uczeń nieobecny na pracy klasowej musi przystąpić do jej napisania po powrocie do szkoły; w wyjątkowych sytuacjach termin zaliczenia ustala nauczyciel przedmiotu,

c) sprawdzian

- nie powinien obejmować większej partii wiadomości i umiejętności niż materiał z 3 ostatnich zrealizowanych tematów; może zawierać treści przerabiane wcześniej, ale istotne dla rozumienia materiału z ostatnich lekcji,
- powinien być zapowiedziany i zapisany w dzienniku lekcyjnym co najmniej dzień przed wyznaczonym terminem,
- nauczyciel powinien dokonać oceny sprawdzianu w ciągu tygodnia, po upływie tego terminu oceny ze sprawdzianu zostają anulowane, wpisane mogą być do dziennika tylko za zgodą ucznia,
- nauczyciel nie ma obowiązku przeprowadzania popraw sprawdzianów.

d) kartkówka

- nie powinna obejmować większej partii wiadomości i umiejętności niż materiał z ostatniego zrealizowanego tematu,
- nie musi być zapowiedziana,
- nauczyciel powinien dokonać oceny kartkówki w ciągu tygodnia, po upływie tego terminu oceny z kartkówki zostają anulowane, wpisane do dziennika tylko za zgodą ucznia,
- nauczyciel nie ma obowiązku przeprowadzania popraw kartkówki.

e) pisemne sprawdziany obejmujące przygotowanie do egzaminu

- dotyczą powtórzonej na lekcji lub zadanej do samodzielnego powtórzenia partii materiału,
- zapowiadane są odpowiednio wcześniej – decyduje nauczyciel w zależności od obszerności materiału (zazwyczaj tydzień wcześniej),
- uczeń może poprawić ten rodzaj sprawdzianu w trybie przewidzianym do poprawy prac klasowych.

2. Odpowiedzi ustne

- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz treści istotne dla rozumienia materiału z przerabianego działu (prawa, zasady, własności, ...)
- nie muszą być zapowiadane,
- zgłoszenie nieprzygotowania po wywołaniu do odpowiedzi nie będzie uwzględniane. W takiej sytuacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Ćwiczenia praktyczne (doświadczenie uczniowskie, praca grupowa, ...).

4. Rozwiązywanie zadań przy tablicy (zadanie rachunkowe, wykresy, tabele, ...).

5. Prace domowe,

- każda praca domowa powinna być odrobiona przez ucznia samodzielnie, zgodnie z poleceniem i w ustalonym terminie,
- praca domowa może być sprawdzona i oceniona w każdej chwili w tym również w okresie późniejszym podczas sprawdzania zeszytu,

- w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej, która nie była wcześniej zgłoszona nauczycielowi, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W uzasadnionych okolicznościach (decyduje nauczyciel), nauczyciel może ponownie wytłumaczyć pracę domową i ustalić nowy termin.
 - nieuzupełnienie zaległej pracy domowej w wyznaczonym terminie powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej,
6. Opracowanie referatu na zadany temat.
 7. Dłuższe projekty grupowe lub indywidualne.
 8. Nieobowiązkowe zadania domowe przy ocenie których brane są pod uwagę:
 - wartość merytoryczna,
 - samodzielność wykonania,
 - pomysł,
 - estetyka wykonania,
 - sposób zaprezentowania;
 9. Praca i aktywność na lekcji.
 10. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach przedmiotowych.
 11. Zeszyt przedmiotowy
 - uczeń zobowiązany jest do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu,
 - wszelkie braki spowodowane nieobecnością ucznia lub niemożliwością pisania powinny być uzupełnione jak najszybciej.

Niesamodzielność podczas prac pisemnych (tj. ściąganie, podpowiadanie, odpisywanie, ...) jest niedopuszczalna. Korzystanie ze ściąg i podpowiedzi będzie traktowane jako brak dostatecznej wiedzy i umiejętności. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pracy pisemnej oddaje on swoją pracę i otrzymuje ocenę niedostateczną. W przeciągu 1 tygodnia uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał obowiązujący na sprawdzianie.

III. Tryb oceniania.

- a. każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- b. prace klasowe są obowiązkowe,
- c. uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie powinien go napisać na najbliższej lekcji lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela,
- d. jeżeli uczeń odmawia wykonania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- e. poprawa prac klasowych jest dobrowolna,
- f. nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę sprawdzianu lub kartkówki; poprawa następuje wówczas w trybie przewidzianym do poprawy prac klasowych.
- g. aktywność na lekcji oceniana jest "plusami":
 - ✓ 2 plusy - uczeń otrzymuje ocenę dobrą;
 - ✓ 3 plusy - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
 - ✓ 5 plusów – uczeń otrzymuje ocenę celującą

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, wykonywanie doświadczeń, proponowanie rozwiązań, ...

- h. oceny za aktywność wstawiane są do dziennika na koniec semestru za aprobatą ucznia,
- i. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu okresu, wówczas gdy wcześniej nie został zapowiedziany sprawdzian, praca klasowa, badanie wyników nauczania; każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną;
- j. istotne braki w wiadomościach lub umiejętnościach stwierdzone w trakcie lekcji (nie podczas odpytywania na początku lekcji), zgłoszone braki prac domowych skutkują wstawieniem „-”; trzeci minus w trakcie jednego okresu daje ocenę niedostateczną, która wpisywana jest niezwłocznie do dziennika,
- k. dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach międzysemestralnych,
- l. dopuszcza się w wyjątkowych sytuacjach, za zgodą nauczyciela, poprawianie ocen na koniec semestru.

IV. Wymagania na poszczególne oceny:

nazwa	skrót	liczba	poziom zaliczenia
celujący	cel	6	98% - 100%
bardzo dobry	bdb	5	90% - 97%
dobry	db	4	75% - 89%
dostateczny	dst	3	50% - 74%
dopuszczający	dop	2	30% - 49%
niedostateczny	ndst	1	0% - 29%

V. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

1. Nauczyciel, nie później niż miesiąc przed radą klasyfikacyjną informuje uczniów o przewidywanych ocenach, które wpisuje w dzienniku. Oceny przewidywane nie są ocenami ostatecznymi i mogą ulec zmianie.
2. Uczniowie informowani są o nich ustnie podczas lekcji, natomiast rodzice za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. W szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków, nauczyciel może ustalić ocenę klasyfikacyjną niższą od przewidywanej.
4. Uczniowie zainteresowani poprawą ocen przewidywanych zgłaszają to nauczycielowi, który ustali czy istnieje taka możliwość oraz poda warunki i tryb ich poprawy.
5. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy:
 - a) w ciągu ocenianego okresu z większości prac klasowych i badania wyników uzyskali oceny niższe od ocen, o które się ubiegają,
 - b) nie wykorzystali możliwości bieżącego poprawiania ocen ustalonego w PSO.

6. Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli wykaże się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełni kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji.
8. Uczeń może nie być klasyfikowany z fizyki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę zajęć.

VI. Wystawianie oceny semestralnej (rocznej).

1. Oceny semestralna i roczna nie są średnimi arytmetycznymi ocen śródkresowych.
2. O ocenach na koniec okresu i rocznych decyduje nauczyciel przedmiotu uwzględniając wszystkie oceny uzyskane w trakcie okresu (roku) oraz ich wagę.
3. Największą wagę mają stopnie z pisemnych sprawdzianów (obejmujących dział lub większą partię materiału).
4. Ocenę na koniec I okresu ustala się na podstawie wszystkich stopni uzyskanych w jego trakcie, a oceną roczną – na podstawie wszystkich stopni uzyskanych w trakcie roku szkolnego.

VII. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, oraz:

- wydłużenie czasu wykonywania zadań,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

O wszystkich zmianach form sprawdzania wiadomości decyduje nauczyciel.

VIII. Formy pomocy uczniowi:

Uczniowie, którzy opuścili z przyczyn losowych dużo zajęć lekcyjnych, oraz ci którzy mają problemy z zaliczeniem materiału, mogą zwrócić się do nauczyciela o dodatkową pomoc i ustalenie indywidualnego toku zaliczenia materiału. O formie pomocy decyduje nauczyciel.