

## **Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki**

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są elementem wewnątrzszkolnych zasad oceniania Gimnazjum w Małdytach.

### **Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań z podstawy programowej,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z matematyki i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu matematycznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom prawnym informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### **Ocenianiu podlegają:**

1. Wiedza i umiejętności matematyczne:
  - stopień zrozumienia pojęć matematycznych,
  - sposób prowadzenia rozumowań,
  - język matematyczny,
  - abstrakcyjność myślenia,
  - stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
2. Współpraca w zespole;
3. Styl pracy ucznia:
  - samodzielność pracy (podczas lekcji, odrabiania prac domowych),
  - pomysłowość i inwencja twórcza w rozwiązywaniu zagadnień problemowych, stosowanie wiadomości z innych przedmiotów,
  - systematyczność,
  - aktywność podczas lekcji,
  - estetyka wykonania i forma prezentacji wyników swojej pracy,

- udział w konkursach, zawodach i olimpiadach matematycznych.

### **Narzędzia oceniania:**

Praca klasowa, sprawdzian, test, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, prace projekty-długoterminowe oraz prace dodatkowe.

### **Zasady oceniania:**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1 – 6. Nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia, co najmniej 3 ocen cząstkowych ( w tym, co najmniej dwóch z prac klasowych).
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku prac pisemnych obowiązuje skala punktowa przeliczana na oceny:  
100% - 98% - ocena celująca  
97% - 90% - ocena bardzo dobra  
89% - 75% - ocena dobra  
74% - 50% - ocena dostateczna  
49% - 30% - ocena dopuszczająca  
29% - 0% - ocena niedostateczna
4. Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, które nie są równorzędne - najważniejsze są oceny z prac klasowych, testów, w drugiej kolejności sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, samodzielne rozwiązywanie zadań. Oceny prac domowych i aktywności, sposobu pracy na lekcjach mają charakter wspomagający.
5. Ocena z matematyki **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
6. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne dla ucznia:
  - udziela pomocy w wykonaniu pracy na lekcji,
  - podczas odpowiedzi zadaje pytania w sposób prosty i zrozumiały dla ucznia,
  - umożliwia rozłożenie zaliczenia materiału etapami,
  - umożliwia uczniowi zamianę formy pracy, aby zaliczył dany materiał np. zamiast pracy pisemnej odpowiedź ustna i odwrotnie.
7. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

## **Ocenianie i poprawa prac pisemnych**

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu dwóch tygodni, które omawia z uczniami.
2. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń nieobecny na planowanej pracy pisemnej ma obowiązek napisania jej na pierwszej kolejnej lekcji (w przypadku nieobecności jednodniowej); w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w przypadku dłuższej nieobecności (choroba).
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel udzieli mu pomocy w terminie ustalonym z uczniem.
4. Uczeń zobowiązany jest do odrabiania w wyznaczonym terminie prac domowych.
5. Za pracę ( lub jej brak) na lekcjach, odrabianie prac domowych uczeń otrzymuje plusy i minusy (za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą i 6 minusów – ocenę niedostateczną).

## **Uzasadnienie ocen oraz wgląd do prac pisemnych**

1. Nauczyciel ustnie uzasadnia na zajęciach lekcyjnych uczniowi ustalone oceny bieżące, śródroczne i końcowe.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel omawia oceny bieżące, śródroczne i końcowe w terminach ustalonych z uczniem lub jego rodzicami.
3. Uzasadnienie oceny bieżącej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów wobec jego pracy, wypowiedzi, aktywności na lekcji oraz wskazanie: co uczeń zrobił dobrze, co ma poprawić i w jaki sposób ma poprawić niezadowolające go oceny oraz jak ma dalej pracować, czyli sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju.
4. Uzasadnienie oceny śródrocznej, rocznej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi wymagań na poszczególne oceny oraz wskazanie: jakie wymagania podstawy programowej uczeń opanował a jakie wymagania musi jeszcze zrealizować.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel udostępnia prace w terminie i miejscu wcześniej ustalonym przez zainteresowanych. Prace uczniów są udostępniane do wglądu w czasie wywiadówek, konsultacji, indywidualnych spotkań z rodzicami ucznia.
6. Udostępnianie prac odbywa się w obecności nauczyciela przedmiotu. Uczeń lub rodzic ma prawo do uzyskania uzasadnienia oceny oraz do dodatkowych wyjaśnień związanych ze strukturą sprawdzianu, pk, sposobem oceniania pracy, a także do otrzymania wskazówek związanych z poprawą pracy. Uczeń lub jego rodzic może sporządzić notatki, kopie prac.

## **Inne postanowienia**

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela i podanego wcześniej do wiadomości) podręcznika, ćwiczeń oraz do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

2. Egzaminy sprawdzające, poprawkowe, klasyfikacyjne, promocja do klasy wyższej są opisane w WSO Szkoły Podstawowej w Małdytach.

Ocena ma dostarczać informacji o stopniu opanowania wymogów programowych, specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce. Zasady mogą ulegać ewaluacji i weryfikacji.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcoworocznej z matematyki jest zaliczenie semestru pierwszego (tzn. otrzymanie na pierwsze półrocze pozytywnej oceny).

Uczeń otrzyma ocenę końcoworoczną (zgodnie z realizowanym materiałem w poszczególnych klasach):

*Dopuszczającą, jeżeli:*

- \* Zna definicje i potrafi podać przykłady:
  - liczb naturalnych, całkowitych, wymiernych, niewymiernych, rzeczywistych, przeciwnych, odwrotnych, parzystych, nieparzystych, ułamki zwykłe i dziesiętne;
  - wymienia własności figur płaskich i przestrzennych;
  - zna podstawowe jednostki długości, objętości, pola, masy;
  - nazywa kąty (np. wierzchołkowe, odpowiadające, półpełny, prosty ...);
  - tworzy typowe wyrażenia algebraiczne, wskazuje jednomiany, sumy algebraiczne;
  - zapisuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą i układ dwóch równań pierwszego stopnia z dwiema niewiadomymi;
  - rozpoznaje symetrię osiową i środkową figur; wie ile osi symetrii ma prosta figura;
- \* zna podstawowe wzory i stosuje je do obliczania:
  - obwodów, pól figur płaskich,
  - pól powierzchni całkowitej i bocznej oraz objętości brył przestrzennych,
  - oblicza potęgi i pierwiastki, ich iloczyny i ilorazy, potęgi
  - zna zasadę używania skali i wykonuje typowe obliczenia związane ze skalą;
- \* Zna kolejność wykonywania działań matematycznych, uczeń oblicza proste wyrażenia arytmetyczne, stosuje rachunek pamięciowy i pisemny w rozwiązywaniu prostych zadań z treścią;
- \* Potrafi odczytać informacje z diagramów, wykresów, tabel;
- \* Rozwiązuje proste równania i układy równań (metodą podstawiania i przeciwnych współczynników);
- \* Poprawnie wykonuje konstrukcje: dwusiecznej kąta, symetralnej odcinka, trójkąta równobocznego, równoramiennego;

*Dostateczną, jeżeli:*

- \* Ma opanowane wymienione wyżej (na ocenę dopuszczającą) wiadomości i umiejętności;
- \* Rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności, sprawdza otrzymane wyniki z warunkami zadania;
- \* Potrafi ułożyć treść zadania do przedstawionego wyrażenia algebraicznego lub arytmetycznego;
- \* W miarę poprawnie stosuje rachunek pamięciowy, oblicza wartość wyrażenia z potęgami i pierwiastkami, potrafi wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka i przed nawias, usuwa niewymierność z mianownika ułamka w typowym przykładzie, zna kolejność wykonywania działań matematycznych i ją stosuje z niewielkimi błędami, umie tabliczkę mnożenia;
- \* Rozwiązuje typowe, proste równania i układy równań, stosuje podstawowe wzory na pola powierzchni, długości obwodów figur płaskich oraz objętości brył;
- \* Rozwiązuje typowe zadania z treścią, układa poprawną analizę zadania;
- \* w pracach pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów możliwych do zdobycia;

*Dobry, jeżeli:*

- \* Spełnia wymogi na ocenę dostateczną, ponadto wykazuje systematyczność w pracy na lekcji i w domu;
- \* Analizuje problem w zadaniu, szacuje wyniki, podaje metodę rozwiązania, prawidłowo posługuje się językiem matematycznym oraz poprawnie zapisuje działania zmierzające do prawidłowej odpowiedzi;
- \* Poprawnie odpowiada na typowe pytania;
- \* Wykonuje w terminie zadany materiał oraz dodatkowe zadania domowe, podejmuje próbę uczestniczenia w konkursach matematycznych;
- \* jest przygotowany do pracy na lekcji, samodzielnie rozwiązuje zadania, aktywnie uczestniczy na lekcjach (czytaj: aktywnie matematycznie!);
- \* w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów możliwych do zdobycia;

*Bardzo dobry, jeżeli:*

- \* spełnia wymagania na ocenę dobrą, ponadto analizuje problem i dąży do rozwiązania go sięgając do definicji, twierdzeń nie wynikających wprost z treści zadania;
- \* przeprowadza dowody twierdzeń, zapisuje poprawnie symbolami matematycznymi swoją analizę zagadnienia;
- \* chętnie współpracuje z innymi uczniami pomagając im w zrozumieniu materiału, rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności;
- \* w pracach pisemnych osiąga od 90% do 97% punktów możliwych do zdobycia;
- \* reprezentuje szkołę podczas udziału w konkursach matematycznych;

*Celującą, jeżeli:*

- \* uczeń wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- \* stosuje zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- \* poprawnie stosuje język matematyczny (podaje definicje i twierdzenia, podaje warunki spełniające dane zadanie, poprawnie argumentuje swoje rozwiązania),
- \* rozwiązuje w sposób twórczy problemy matematyczne,
- \* samodzielnie wyszukuje informacji w innych źródłach (prasa, Internet, książki matematyczne),
- \* bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji, podejmuje dyskusję na dany temat matematyczny,
- \* uczeń spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą; jest zawsze przygotowany do lekcji,
- \* osiąga szczególne wysokie wyniki z prac pisemnych, egzaminów zewnętrznych (także z egzaminu próbnego) od 98% do 100%,
- \* samodzielnie dąży do rozwijania swoich zainteresowań, przedstawia ciekawe rozwiązania zadań, prace długoterminowe są wykonane na wysokim poziomie;
- \* reprezentuje szkołę na konkursach matematycznych.